



<b>1<sup>ère</sup> période</b>	
<b>2<sup>ème</sup> période</b>	
<b>3<sup>ème</sup> période</b>	

<b>MATHÉMATIQUES</b>		1 <sup>ère</sup> période				2 <sup>ème</sup> période				3 <sup>ème</sup> période			
		A	A	C	N	A	A	C	N	A	A	C	N
<b>NOMBRES ET CALCUL</b>													
28	▪ connaît les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000												
29	▪ est capable de placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer												
30	▪ écrit ou dit des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.												
31	▪ connaît les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant												
32	▪ connaît les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5												
33	▪ est capable de calculer mentalement des sommes, des différences et des produits												
34	▪ est capable de calculer en ligne des suites d'opérations												
35	▪ connaît et utilise les techniques opératoires de l'addition												
36	▪ connaît et utilise les techniques opératoires de la soustraction												
37	▪ connaît une technique opératoire de la multiplication (multiplication par un nombre à un chiffre)												
38	▪ est capable de résoudre des problèmes simples												
<b>GÉOMETRIE</b>													
39	▪ décrit, reproduit, trace un carré, un rectangle, un triangle												
40	▪ utilise des instruments pour réaliser des tracés: règle, équerre ou gabarit												
41	▪ repère des cases, des nœuds d'un quadrillage												

MATHÉMATIQUES (suite)		1 <sup>ère</sup> période				2 <sup>ème</sup> période				3 <sup>ème</sup> période			
		A	A R	C A	N A	A	A R	C A	N A	A	A R	C A	N A
42	▪ reconnaît, décrit, nomme quelques solides droits : cube, pavé...												
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>													
43	▪ connaît la relation heure et minute												
44	▪ connaît les relations entre les unités usuelles de longueur (m et cm ; km et m), de masse (kg et g), de contenance (litre)												
45	▪ est capable de mesurer et de comparer des segments, des distances												
46	▪ est capable de résoudre des problèmes de longueur et de masse												
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES</b>													
47	▪ est capable d'utiliser un tableau, un graphique												

<b>1<sup>ère</sup> période</b>	
<b>2<sup>ème</sup> période</b>	
<b>3<sup>ème</sup> période</b>	

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		1 <sup>ère</sup> période				2 <sup>ème</sup> période				3 <sup>ème</sup> période			
		A	A R	C A	N A	A	A R	C A	N A	A	A R	C A	N A
48	▪ réalise une performance mesurée : <i>activités athlétiques, natation</i>												
49	▪ adapte ses déplacements à différents types d'environnement : <i>natation, orientation, escalade, vélo, roller...</i>												
50	▪ coopère et s'oppose individuellement ou collectivement : <i>jeux de lutte, jeux de raquettes, jeux collectifs</i>												
51	▪ réalise des actions à visée artistique, esthétique et expressive : <i>danse, cirque, mime, activités gymniques</i>												

<b>1<sup>ère</sup> période</b>	
<b>2<sup>ème</sup> période</b>	
<b>3<sup>ème</sup> période</b>	

DECOUVERTE DU MONDE		1 <sup>ère</sup> période				2 <sup>ème</sup> période				3 <sup>ème</sup> période			
		A	AR	CA	NA	A	AR	CA	NA	A	AR	CA	NA
<b>L'espace et le temps : l'élève ...</b>													
52	▪ comprend et utilise un plan												
53	▪ comprend et utilise différentes représentations de l'espace : <i>photographies, cartes, globe...</i>												
54	▪ est capable de se repérer sur une frise du temps												
55	▪ sait se repérer et utiliser des calendriers												
56	▪ connaît quelques dates et personnages de l'histoire de France												
<b>Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets : l'élève ...</b>													
57	▪ est capable d'observer et de décrire pour mener des investigations												
58	▪ est capable de repérer les caractéristiques du vivant : <i>naissance, croissance et reproduction</i>												
59	▪ connaît différents régimes alimentaires des animaux												
60	▪ connaître quelques règles d'hygiène et de sécurité												
61	▪ comprend et respecte l'environnement												
62	▪ reconnaît les différents états de l'eau ( <i>solide, liquide</i> ) et leurs propriétés,												
63	▪ est capable de réaliser des maquettes et un circuit électrique simple pour comprendre le fonctionnement d'un appareil												
64	▪ a acquis les premières compétences du B2i												

<b>1<sup>ère</sup> période</b>	
<b>2<sup>ème</sup> période</b>	
<b>3<sup>ème</sup> période</b>	

ÉDUCATION ARTISTIQUE		1 <sup>ère</sup> période				2 <sup>ème</sup> période				3 <sup>ème</sup> période			
		A	AR	CA	NA	A	AR	CA	NA	A	AR	CA	NA
<b>Arts visuels : l'élève ...</b>													
65	▪ est capable de dessiner pour s'exprimer, inventer, imaginer												
66	▪ utilise un vocabulaire approprié												
67	▪ reconnaît et nomme certaines œuvres visuelles.												
68	▪ donne la définition de différents métiers artistiques												
<b>Éducation musicale : l'élève ...</b>													
69	▪ est capable d'interpréter de mémoire un répertoire de chansons,												
70	▪ prend part activement à une chorale,												
71	▪ reconnaît quelques œuvres de référence du patrimoine musical,												
72	▪ connaît les grandes familles d'instruments												

<b>1<sup>ère</sup> période</b>	
<b>2<sup>ème</sup> période</b>	
<b>3<sup>ème</sup> période</b>	

<b>INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE</b>		1 <sup>ère</sup> période				2 <sup>ème</sup> période				3 <sup>ème</sup> période			
		A	A R	C A	N A	A	A R	C A	N A	A	A R	C A	N A
73	▪ a pris conscience des notions de droits et de devoirs; ils découvrent les principes de la morale												
74	▪ respecte les autres et la vie collective												
75	▪ comprend et applique les règles de sécurité et d'hygiène élémentaire												
76	▪ connaît les emblèmes et les symboles de la République ( <i>La Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Egalité, Fraternité »</i> )												

<b>1<sup>ère</sup> période</b>	
<b>2<sup>ème</sup> période</b>	
<b>3<sup>ème</sup> période</b>	